

4° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES TURMA: A

PROFISION PROFILE

COMPONENTES CURRICULARES: 4 ºe 5º ANOS - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 12 A 18 DE MARÇO

ALUNO (A): TUR	MA:
----------------	-----

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 12 a 18 de março. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estareia disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

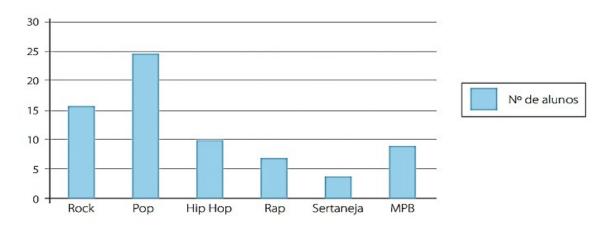
, ,	
VÍDEO OU ÁUDIO DA	
EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa e Matemática
	Interpretação de gráficos
	Situações problemas
	Leitura e escrita
	Jogo dos 7 erros
PARA QUÊ VAMOS	Para desenvolver a atenção, observação, raciocínio
ESTUDAR ESSES	Para aprender a interpretar as informações contidas em um gráfico
	Para Resolver situações problemas relacionadas ao cotidiano
CONTEÚDOS?	Para desenvolver a organização de pensamento
	Para desenvolver a leitura e a escrita
	Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas
COMO VAMOS ESTUDAD	pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a
COMO VAMOS ESTUDAR	sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer.
ESSES CONTEÚDOS	Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR	Buscando as atividades impressas na escola.
O QUE APRENDEMOS?	Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades
U QUE APRENDEMOS!	enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.
	Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo
	whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as
	atividades.
	Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça
	as correções necessárias
	ao oonegood neocasanas

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

1) Márcia realizou um levantamento para saber a preferência musical dos alunos do 5º ano A e 5º ano B.

Vejam o resultado:

GRÁFICO DE PREFERÊNCIA MUSICAL 5º ANOA E 5º ANO B.



Com base no gráfico anterior é possível dizer que:

a)O	estilo musical	preferido	pela maioria	dos alunos	é Hip Ho	op?
-----	----------------	-----------	--------------	------------	----------	-----

() sim () não

b) Qual o estilo musical preferido pelos alunos?

c) Quais os dois (2) estilos musicais <u>menos ouvidos</u> pelos alunos.

2) Realize as operações, descubra as respostas das situações problemas.

a) Marcia nasceu em 1.972, quantos anos ela vai ter em 2.025?

R_____

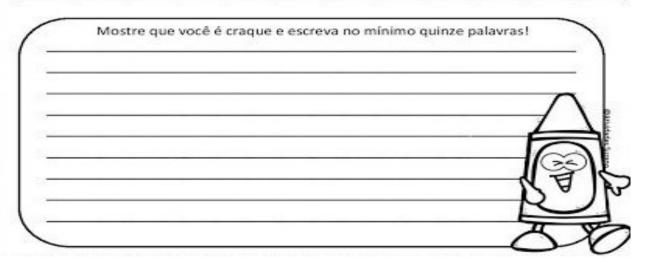
b) Chegaram na escola 879 livros infantis e 125 gibis. Qual a quantidade de material total para leitura a escola recebeu?

R_____

Formando palavras!

Observe o diagrama, junte as silabas e forma palavras, pinte as palavras formadas cada uma de uma cor!

fa	ce	gi	lo	mi	bi	5u	ba	zi	da	ho	cu
do	go	ra	na	va	zo	bre	cri	la	cru	dra	gro
ca	fe	ve	xa	sa	gão	cra	ha	cro	bri	bu	ru
bra	vi	de	nu	te	zu	za	cre	no	pu	me	gru
so	ma	xe		200	33	26	3	On-	tu	gri	si
ja	vo	pa	1		1	1	2	3	dre	bo	bro
vu	ti	re	U r	···	- U	V		1	je	cla	ji
be	hu	xi	0			0		1	to	ro	fle
хо	dru	dro	pi	ta	le	dri	fi	pe	fla	he	flo
jo	ро	di	fro	se	gre	mo	cli	clu	fo	bru	mu
fra	fri	ne	gra	lu	ri	cle	ni	ju	clo	lo	flu
du	- II	ze	gu	fre	do	xu	co	fru	hi	fli	fu



3) Desembaralhe as frases e descubra o que está escrito.

chocolate. fez Minha vó bolo de um

pintor O usou branca. a tinta

esforçando me para fazer tarefas. para Eu estou as

2660 0(0)(



A MAGALI ESTÁ IMPRIMINDO ALGUMA ELA NEM NOTOU AS SETE DIFERENÇA



RESP. 1- PONTA DO LACO, À DIREITA, 2- FIO DE CABELO DA MAGALI, À DIREITA, 8- PRUGUE ATRÁS DA CPU, 63- FRENTE DO MONITOR, 4- FOLHA NA IMPRESSORA, 5- PLUGUE ATRÁS DA CPU, 63- FRENTE DO MONITOR, 4- FOLHA NA IMPRESSORA, 5- PLUGUE ATRÁS DA CPU, 6-

Escreva uma capriche na let		sobre a	a gravura (da	Magali,	não	esqueça	dos	parágrafos	e ponto	os, e
											
	1 1 1 1										